**Қысқа мерзімді жоспар Сабақтың тақырыбы:** **Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба» (1-сабақ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы** | **6-бөлім: Әлемдегі ірі кітапханалар**  |
| **Педагогтың Т.А.Ә.** | **Молдахметова Р.Ж.,** «Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Мағжан Жұмабаев ауданының білім бөлімі» КММ «Полудин орта мектебі» КММ-нің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі |
| **Күні:**  |  |
| **Сынып: 5 Т2** | Қатысқандар : | Қатыспағандар: |
| **Сыныптың сипаттамасы** | Оқушылар саны – 17 ЗТГС-1 бала. Бала сабырлы, еңбекқор, бірақ материалды үзік-үзік, баяу қабылдайды; зейін әрқашан тұрақты бола бермейді; ақпаратты жаңғырту кезінде психикалық белсенділігі орташа |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Абай Құнанбаев «Ғылым таппай мақтанба» (1-сабақ)** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары :** | **5.1.4.1** фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау **5.2.5.1** берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, диалогке қатысу **5.5.1.5** болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану |
| **Сабақтың мақсаттары** | Шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсінеді; тақырыбын анықтайды Сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, диалогке қатысады Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану  |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарлаған кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****5мин****Сабақтың ортасы****6 мин- 42мин** | **Ұйымдастыру кезеңі:** оқушылармен сәлемдесу, түгендеу**«Жылы лебіз» әдісі**. **Оқ**ушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы **жағымды ахуал қалыптастыру**. Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған**.** | Оқушылар сәлемдеседі, Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады***.*** |  | Интербелсенді тақтаСлайдтар |
| **«Миға шабуыл»** әдісі. Өткен тақырыпта өткен мәліметтерді қайталап, еске түсіру.**1.Сөздік жұмысы**:кітап, кітапхана, ең ірі, ірі кітапхана, ұлттық кітапхана, мәдени ескерткіш, қолжазба, сирек кездесетін**2.Сұрақтарға жауап бер**. 1).Әлемдегі ең ірі кітапхананы ата2)Ең ірі кітапханалар орналасқан қалаларды атаңдар**Қызығушылықты ояту. «Ой қозғау».** Сабақ тақырыбын анықтау мақсатында интербелсенді тақтадан тақырыпқа қатысты суреттер мен слайдтар көрсетуЖақсы балалар, бүгін біз сол кітапханаларда өлеңдер жинағы, аудармалары, көптеген қолжазбалары сақталған, артына өшпес мұра қалдырған қазақтың ұлы ақыны **Абай Құнанбайұлының өмірі** мен шығармашылығына шолу жасап, ақынның **«Ғылым таппай мақтанба» өлеңімен** танысатын боламыз.**«Жаңа сөзбен кездесу» әдісі** *Мақтанба, қашық бол,асық бол, адам болу, өсек, өтірік, мақтаншақ, еріншек, бекер малшашпақ, бес дұшпан, талап, терең ой, қанағат, рақым, асыл іс*. 1. Жаңа сөздердің мағыналарын түсіндіру. 2. Дұрыс айтуға дағдыландыру: мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды;**1-тапсырма.Айтылым. Сұрақтарға жауап бер.**1.Абай Құнанбаев туралы не білесің?2.Абайдың қандай шығармаларын оқыдың?**2-тапсырма. Тыңдалым. Жазылым****Абай-**қазақтың ұлы ақыны, философ, сазгер. Ол қазіргі Шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында дүниеге келген. Абайды әжесі Зере тәрбиелеген. Кішкентай кезінен зерек болған. Абайдың «Күз», «Қыс», «Жаз» атты өлеңдері барЕББҚ (**Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС) жеке қолдау көрсетіледі**Жеке қажеттілігі бар оқушылар мұғалім көмегімен жұмысты орындайды**3-тапсырма. Тыңдалым.Оқылым**Мұғалім мәнерлеп оқып, түсіндіреді | **Дескриптор:****-**Сөздердің аудармасын айтады-Сұрақтарға жауап береді.Жаңа сөздерді тыңдайды, оқиды, мұғалім соңынан қайталайды.Оқушылар жаңа сөздермен сөз орамдарын, қарапайым сөйлем құрастырады.Жаңа сөздерді сөздік дәптерге жазады.Оқушылар  **сұрақтарға жауап береді.** Мәтінді тыңдап, диаграмманы толтырадыОқушылар өлеңді тыңдайды, өздері оқып, болымсыз етістіктерді табады. | Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша! т.бБерілген сұрақтарға әр дұрыс жауап-1 баллАуызша кері байланыс беру. **Жақсы! Тамаша!**Берілген сұрақтарға әр дұрыс жауап-1 баллДескриптор: 4 балл - мәтінді тыңдайды, түсінеді. –диаграмма ны толтырадыҚБ: өз ара бағалап, кері байланыс береді1сөз - 1баллАуызша кері байланыс беру | СуреттерСлайдтарОқулық сөздікслайдОқулық127 бетОқулық128 бет |
| Сабақтың соңы**3мин** | **Рефлексия** Бүгін мен...................... білдім \*................. қызықты болды. \*.......................... қиын болды.**Үйге тапсырма:** **128-бет 4-тапсырма**.Өлеңді жатта |  |  | Слайдтар |